



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

DOCENTE: LUZ ESTELLA GUTIERREZ TAMAÑO
ÁREA/DIMENSIÓN/PROYECTO: EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO: DÉCIMO Y ONCE
FECHA ENTREGA: MAYO 29 DE 2020

PLANEADOR DE CLASES		
TEMAS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<p>EL SERVICIO UN VALOR QUE LE DA SENTIDO A LA VIDA.</p> <p>LIDERAZGO.</p>	<p>Busca el sentido de la vida mediante el aprovechamiento de la experiencia religiosa como espacio de encuentro consigo mismo, con Dios, con las demás personas y con su entorno.</p> <p>Participa en la búsqueda de alternativas de solución que dan respuesta a situaciones cotidianas que se presentan en la sociedad.</p>	<p>Manifiesta actitudes de solidaridad con la comunidad.</p> <p>Reconoce los valores los valores que debe tener un buen líder.</p>
ACTIVIDADES		
<p>FASE INICIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión: Realizar la lectura “El camino de líder”. Anotar el mensaje o enseñanza. • Responder las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ❖ ¿Qué es necesario para ser un buen líder? ❖ ¿Cómo es el servicio de los buenos líderes? ❖ ¿A quiénes consideras hoy en el mundo los mejores líderes? ¿Por qué? ❖ Según la lectura cuál es la etapa más evolucionada del liderazgo? 	<p>FASE PROFUNDIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar el video “Cómo ser un buen líder”. Anotar las 5 estrategias para ser un buen líder. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes que trabajan en medio físico, escriben 5 cosas que debe hacer un líder para demostrar que su servicio es bueno. • Elaborar un acróstico con las palabras: Los líderes. 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

FASE FINAL O DE PRODUCCIÓN

- Consultar las clases de líderes, ventajas y desventajas de cada uno.
 - ❖ Los estudiantes que trabajan en medio físico, escriben 4 ventajas de ser un buen líder y 2 desventajas de los líderes negativos.
- Entrevistar 2 líderes de la comunidad amalfitana con preguntas sobre liderazgo y servicio. Si desean pueden adjuntar video de la entrevista o simplemente copiar preguntas y respuestas.
- Anotar el nombre de 5 estudiantes de 10° o de 11° que se destacan por ser líderes, con los valores o cualidades que has observado en ellos.

ACTIVIDADES DE REFUERZO

RECURSOS:

Documentos, computador, celular.

BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=16z28DjRTAA>

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Anímate a realizar esta guía con amor y dedicación, equivale a dos notas, representa la evaluación cuantitativa de todo el periodo académico. Que esta guía además represente para ustedes una oportunidad para revisar el potencial de liderazgo que posee cada uno y los grandes valores los demás compañeros que los convierten en líderes; la sociedad necesita jóvenes alegres, dispuestos y comprometidos con el cambio social, amantes de la vida en todas sus manifestaciones, pero sobre todo personas solidarias, entregadas al servicio de los demás.

Recuerda que debes desarrollar todas las fases, en orden, con buena caligrafía, ortografía y excelente presentación.

Con los monitores organizaré un grupo de líderes para realizar una actividad de servicio a los más necesitados, si algún otro estudiante se quiere unir me hace saber para tenerlo en cuenta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

CONCEPTUALIZACIÓN.

EL CAMINO DEL LÍDER

Cuenta la historia, que un hijo le dijo a su padre que quería ser un líder, y le preguntó cómo podía lograrlo.

El padre le respondió que lo primero que tenía que hacer era estar consciente de sus conductas. Que cada vez que sintiera que había hecho daño a una persona, clavara un clavo en la cerca de su casa. El hijo aceptó el reto y empezó a tomar mayor conciencia de sus actos.

Siguiendo el consejo de su padre, comenzó a poner clavos con el martillo cada vez que hacía daño, y maltrataba a una persona o no la respetaba.

Luego de un tiempo el hijo dejó de poner clavos en la cerca, porque ya era consciente de sus actos y trataba bien a las personas.

Entonces preguntó a su padre: ¿y ahora qué hago? El padre le respondió diciéndole que por cada acto de bien y servicio que realizase, sacara un clavo de la cerca. El hijo nuevamente aceptó el reto y empezó, poco a poco, a sacar los clavos. Ya estaba despierto, era consciente y además se dedicaba a ayudar a las personas. En poco tiempo logró sacar todos los clavos. Contento, se acercó donde su padre, quizá con un poco de soberbia y le dijo: ¡he terminado! ¡Logré sacar todos los clavos!

Finalmente he aprendido a ser una mejor persona, un líder.

Sin embargo, acto seguido lo asaltó una duda: ¿ahora qué haremos con todos los huecos que dejaron los clavos en la cerca?

El padre le respondió: "no los toques. Están allí para recordarte siempre que en tu camino de aprendizaje dejaste huella de dolor en la gente y que gracias a su entrega, comprensión y colaboración ahora puedes ser la persona que eres".

El primer paso que debe dar aquella persona que quiere ser líder es aprender a estar consciente, pues éste es un elemento clave para lograr el liderazgo personal. La historia termina con la etapa más evolucionada del liderazgo interpersonal: **el servicio a los demás**. No podemos ser líderes si no tenemos primero la capacidad de liderarnos a nosotros mismos

El liderazgo personal se logra cuando la persona emprende el camino trabajando su autoestima, creatividad, visión, equilibrio y capacidad de aprender. El liderazgo interpersonal se logra posteriormente, cuando la persona domina la comunicación, aprende a dirigirse a otros y a entregarles el poder, a trabajar en equipo y a **servir a sus seguidores**.

En conclusión, podemos decir:

El liderazgo, es un camino en espiral que va de adentro hacia afuera.

Por ejemplo: si una laguna que alimenta a un río no es profunda y no tiene mucha agua, esto hará que el río no podrá irrigar los campos y no se podrá sembrar ni cosechar.

De la misma forma, si una persona no tiene primero un nivel de profundidad interior, no podrá irrigar un liderazgo constructivo y hacer crecer a las personas que les siguen.